

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan eksperimen semu dengan satu kelas perlakuan dan satu kelas kontrol. Dalam penelitian ini digunakan media papan permainan yaitu *Boardgame German Trip*. Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap kemampuan mendeklinasikan adjektiva sebelum perlakuan, siswa diminta untuk mengerjakan soal *pretest*. Setelah itu dilakukan perlakuan sebanyak tiga kali. Sebagai langkah akhir, siswa diminta mengerjakan soal *posttest* untuk mengetahui tingkat kemampuan mendeklinasikan adjektiva mereka setelah perlakuan. Setelah diperoleh data hasil *pretest* dan *posttest*, data dibandingkan dan dianalisis secara statistik.

B. Variabel Penelitian

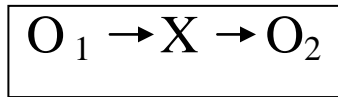
Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu:

1. Variabel bebas (x) adalah variabel yang mempengaruhi variabel terikatnya yaitu media *Boardgame German Trip*.
2. Variabel terikat (y) adalah variabel yang dipengaruhi beberapa variabel bebas yaitu kemampuan mendeklinasikan adjektiva.

C. Desain Penelitian

Penelitian eksperimen semu ini menggunakan *none equivalent control group design* yaitu penelitian yang menggunakan satu kelas perlakuan dan satu kelas kontrol serta sampel yang digunakan sudah terbentuk secara alami. Dengan desain tersebut peneliti dapat mengetahui efektifitas penggunaan *Boardgame German Trip* dalam kemampuan mendeklinasikan adjektiva.

Gambar 3.1
Skema Penelitian



Keterangan:

O₁: tes awal dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mendeklinasikan adjektiva sebelum diberikan perlakuan.

X: perlakuan, berupa pembelajaran mendeklinasikan adjektiva dengan menggunakan media *Boardgame German Trip*.

O₂: tes akhir dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mendeklinasikan adjektiva setelah diberikan perlakuan.

D. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Pasundan 1 Bandung, kelas XI C-4 dan XI C-6 pada semester genap 2014/2015.

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Pasundan 1 Bandung yang belajar bahasa Jerman tahun pelajaran 2014/2015.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI C-4 sebagai kelas penelitian dan XI C-6 sebagai kelas kontrol. Penentuan sampel menggunakan teknik *probably sampling* dengan pengambilan sampel secara *simple random sampling*, setiap populasi diberikan peluang yang sama dan sampel dipilih secara acak.

F. Instrumen Penelitian

Salah satu kegiatan dalam perencanaan suatu penelitian adalah menyusun instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah yang diteliti. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes tertulis tentang kemampuan mendeklinasikan

adjektiva dalam bentuk tes berupa soal pilihan ganda dan kalimat rumpang. Bahan soal tersebut diambil sebagian dari *Studio D AI Ubungstraining* dan sebagian lagi dibuat secara pribadi dengan mengacu dari buku pembelajaran bahasa Jerman yang ada, oleh sebab itu soal harus diuji kelayakannya dengan uji validitas dan realibitas. Hal ini dapat terlihat dari hasil pengujian yang telah dilakukan. Pada pengujian validitas soal, 25 butir soal valid dari jumlah keseluruhan 50 butir soal dengan perhitungan hasil tiap soal lebih besar dari 0,30. Sedangkan pada pengujian realibitas, soal instrumen terbukti reliabel dengan perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,43 > 0,39$). Setelah dilakukan uji kelayakan soal dengan pengujian validitas dan realibitas maka soal instrumen tersebut dapat digunakan dalam penelitian ini. Nilai maksimal dalam penelitian ini adalah 100 dengan kategori penilaian menurut Arikunto (2009:245) (terdapat pada tabel 3.1). Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang memerlukan perlakuan maka diperlukan instrumen pelengkap yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Tabel 3.1
Kategori Penilaian

Angka 100	Keterangan
80-100	Baik sekali
66-79	Baik
56-65	Cukup
40-55	Kurang
30-39	Gagal

G. Prosedur Penelitian.

Prosedur penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Menemukan masalah penelitian.

2. Melakukan kajian pustaka sesuai masalah yang ditemukan.
3. Merumuskan masalah penelitian.
4. Menyusun proposal.
5. Mengikuti seminar proposal dan menerima surat persetujuan judul skripsi.
6. Mengajukan permohonan ijin penelitian di SMA Pasundan 1 Bandung.
7. Melakukan kajian pustaka sesuai dengan tema penelitian termasuk instrumen penelitian.
8. Menyusun instrumen penelitian.
9. Mengumpulkan data penelitian.
10. Menganalisis data penelitian.
11. Menarik kesimpulan.

H. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Mengumpulan teori-teori yang relevan sesuai dengan masalah penelitian. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai landasan atau dasar acuan penyusunan instrumen penelitian.
2. Menyusun instrumen penelitian.
3. Mengukur kemampuan mendeklinasikan adjektiva siswa dengan *pretest*, kemudian menghitung nilai rata-ratanya.
4. Melakukan penelitian di SMA Pasundan 1 Bandung.
5. Membuat catatan ketika perlakuan berlangsung.
6. Mengukur kemampuan mendeklinasikan adjektiva siswa dengan *posttest*, kemudian menghitung nilai rata-ratanya.

I. Teknik Analisis Data

Setelah data penelitian terkumpul, maka dilakukan pengolahan data untuk mengetahui kemampuan mendeklinasikan adjektiva siswa sebelum dan sesudah penggunaan media *Boardgame German Trip*. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam pengolahan data adalah sebagai berikut:

1. Memeriksa dan menilai hasil dari *pretest* dan *posttest* kemudian menabulasikannya untuk mengetahui nilai rata-rata siswa, standar deviasi dan varians kelas yang dijadikan sampel.
2. Menguji normalitas yang bertujuan untuk mengetahui apakah sampel dalam penelitian dapat mewakili populasi dan homogenitas sampel. Yaitu untuk mengetahui sama tidaknya nilai sampel yang diambil dari populasi.
3. Menguji signifikansi perbedaan rata-rata menggunakan uji-t
4. Menguji hipotesis. Langkah terakhir adalah pengujian hipotesis. Adapun hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

$$H_0: \mu_{SsP} = \mu_{SbP}$$

$$H_1: \mu_{SsP} > \mu_{SbP}$$

Keterangan:

μ_{SsP} : Merupakan hasil belajar setelah perlakuan diberikan atau nilai tes akhir (*posttest*).

μ_{SbP} : Merupakan hasil belajar sebelum perlakuan diberikan atau nilai tes awal (*pretest*).

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka hipotesis nol (H_0) diterima dengan kata lain tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada taraf signifikansi 0.05. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan pada taraf signifikansi 0.05.